

选题指南

1. 人工智能赋能教育教学改革研究

积极推进教育数字化，基于专业、课程、课堂、教材，利用人工智能开展 AI+专业建设、AI+课程教学创新、AI+教材建设、AI+教学管理等方面建设与改革，促进教育模式改革，培养师生数字素养及思维能力，助推智能时代新质人才培养。

2. 基于精准学情分析的教学研究

深化以学生为中心的教学改革，运用先进技术手段开展学生学情的精准监测和分析、不同类型学生入学后的成长趋势分析，更好地了解学生学习特点和需求，持续优化课程设置、教学内容和评价方式，为学生个性化发展提供支持。

3. 产教融合人才培养模式研究与实践

职业教育作为一种跨技术、教育、社会、企业等多领域的特殊教育类型，产教融合是实现其高质量发展的必然选择。可从人才培养模式、课程体系构建、实践基地建设、合作机制探索、师资团队建设等方面，深化与

各县（市、区）、开发区、企业紧密合作，在产业集聚度高、支撑条件好的地区，推进建设产教紧密融合新型平台建设。总结推广“双元制”试点经验，积极推行校企联合培养、双主体育人的订单班，开展现代学徒制和现场工程师培养实践，形成协同育人丽水方案。

4. 区域中高职一体化、中高本一体化等人才培养模式研究与实践

深化区域中高职一体化化人才培养，探索中高本贯通培养，实施职技融通改革，从人才培养标准、课程结构设计、评价机制建立、师资队伍建设、教材体系构建等角度探索一体化人才培养模式的实践路径，开发一批一体化课程标准、专业标准、教材和课程资源。

5. 有效学习课堂的实施与进阶

有效学习课堂是保障课堂教学质量，落实教育教学改革措施的重要抓手。当前我校有效学习课堂认证已开展八期，共 148 门课程通过认证，可从课程标准、课堂教学、实践教学、评价体系等方面进行理论及实施成效的总结，推动一批产业发展急需、行业特色鲜明、层次类型多样的智慧课程、规划教材、教学资源库，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。

6. 教学管理的创新与实践

基于实习实训管理、实验室管理、学籍管理、学业指导等教学管理内容，探索数智化、信息化教学管理新路径、新机制、新思想，提高教学管理效能和人才培养质量。

7. 基于课程思政的育人体系构建及教学实践

课程思政是高校育人的重要方式，应该深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，发挥课堂主渠道作用，推进“课程思政”与思政课程同向同行。可从改进课程思政教育教学体制机制建设、创新课程思政方法和举措、提升专业课程和思政课程协同效应、促进课程思政教育教学管理和方法改革、提高教师课程思政教学能力、健全课程思政教学评价机制等方面开展改革研究。

8. “互联网+”视域下的创新创业教育教学研究

高校创新创业人才的培养对为国家发展注入持续动力、应对当前严峻就业形势、推动高校人才培养模式深化改革等方面具有重要意义。可从培养理念、教育环境、联动模式、体系建设等方面进行探索，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，提升学生创新创业能力。同时，可结合创新创业大赛，从竞赛团队组建、团队培养、教师能力提升等方面探讨团队组建思路，为竞赛准备提供新思路。

9. 基于“岗课赛证”融通的教育教学改革研究

“岗”体现了现代职业对技能的要求，“课”注重理论

与实践的结合，“赛”为学生提供了技能展现与提升的平台，“证”为学生在职场中获得权威认证与职业发展提供保障。从课程内容重构、课程体系建设、培养模式创新、评价机制设计、产教协同融合等方面开展研究和总结，强化学历证书和职业资格证书、职业技能等级证书的配套衔接，实施“岗课赛证”综合育人。

10. 契合职业教育改革的其他选题